

دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه
دانشکده پرستاری و مامایی
گروه: سلامت باروری

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)

XXXXXXXXXX

نام درس: سمینار مطالعات مشاوره در مامایی

کد درس: 06

مقطع و رشته: ترم دوم کارشناسی ارشد مشاوره در مامایی

ترم تحصیلی: نیمسال دوم 1404-1405

تعداد واحد: کل: 1 عملی: 1 واحد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد):

* دکتر مستانه کامروامنش 0/75 واحد * مسئول درس

دکتر اعظم باخته 0/25 واحد

زمان ارائه درس: (روز، ساعت و نیمسال تحصیلی)

چهارشنبه ساعت 8-10 / نیمسال دوم تحصیلی 1404-1405 (8 هفته اول)

چهارشنبه ساعت 14-16 / نیمسال دوم تحصیلی 1404-1405 (8 هفته اول)

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: چهارشنبه 10-12

پیش نیازها: آمار حیاتی پیشرفته - روش تحقیق پیشرفته - طراحی تحقیق در مشاوره مامایی

هم نیازها: ندارد

محل آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی - سامانه

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس

XXXXXXXXXX

اهداف کلی دوره:

بالا بردن سطح مهارت دانشجو در امر پژوهش

کسب مهارت در تدوین طرح پژوهش

شرح درس بر اساس کوریکولوم:

فراگیران با گذراندن این واحد ضمن افزایش آگاهی خود در زمینه فعالیتهای پژوهشی باید بتواند یک طرح پژوهشی را طراحی،

ارائه و بطور آزمایشی اجرا نماید.

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

- جلسه اول: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (ارایه چند عنوان و انتخاب یک عنوان با انجام اولویت‌بندی)
- جلسه دوم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (نقشه مفهومی، بیان مسئله)
- جلسه سوم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (تدوین اهداف پژوهش)
- جلسه چهارم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (تدوین سوالات، فرضیه و پیش فرض های پژوهش)
- جلسه پنجم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (تدوین محدودیت‌های پژوهش، تعریف واژه‌ها)
- جلسه ششم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (تدوین جدول گانت و جداول هزینه)
- جلسه هفتم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (متغیرهای پژوهش)
- جلسه هشتم: آشنایی با ارایه کار عملی (نحوه تدوین مروری بر متون)
- جلسه نهم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (روش اجرای طرح، روش جمع‌آوری داده‌ها)
- جلسه دهم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (ابزار گردآوری داده‌ها، پایایی و روایی ابزار، روش تجزیه و تحلیل اطلاعات)
- جلسه یازدهم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (ملاحظات اخلاقی)
- جلسه دوازدهم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (رفرنس نویسی 1)
- جلسه سیزدهم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (رفرنس نویسی 2)
- جلسه چهاردهم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (نحوه انتخاب اولویت پژوهشی متناسب با عنوان پیشنهادی، نحوه ثبت کارآزمایی‌ها در IRCT و نحوه ثبت پروپوزال تحقیقاتی در سامانه پژوهان)
- جلسه پانزدهم: ارایه کار عملی گروهی (پروپوزال کامل شده توسط دانشجو)
- جلسه شانزدهم: ارایه کار عملی گروهی (پروپوزال کامل شده توسط دانشجو)

اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: ارایه کار عملی گروهی (ارایه چند عنوان و انتخاب یک عنوان با انجام اولویت‌بندی) (مدرس: دکتر کامروامنش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- حداقل سه عنوان جدید در حوزه سلامت باروری، مشاوره در مامایی و/یا مامایی از طریق نرم‌افزار پاورپوینت ارایه نماید.
- 2- مراحل انجام اولویت‌بندی را از طریق نرم‌افزار پاورپوینت شرح دهد.
- 3- با توجه به اولویت انجام‌شده، یک موضوع ضروری در حوزه سلامت باروری، مشاوره در مامایی و/یا مامایی برای نوشتن پروپوزال انتخاب نماید.
- 4- عنوان نهایی را انتخاب نماید.
- 5- تکلیف خود را در کلاس درس ارایه دهد.
- 6- قادر ادر به نقد عناوین ارایه شده توسط سایر دانشجویان باشد و نظرات سازنده ارائه دهد.
- 7- نمونه عناوین پایان نامه های دانشجویان مامایی سالهای قبل را بررسی و نقد نمایند.

(مدرس: دکتر کامروامنش)

هدف کلی جلسه دوم: ارایه کار عملی گروهی (نقشه مفهومی، بیان مسئله)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- برای تحلیل عنوان منتخب از شبکه علیت یا Fishbone Diagram استفاده کند.

- 2- قبل از تدوین بیان مسئله، نقشه مفهومی ترسیم شده را از طریق نرم افزار پاورپوینت ارائه دهد.
- 3- بیان مسئله مناسب را از طریق نرم افزار پاورپوینت یا Word ارائه دهد.
- 4- تکلیف خود در کلاس درس ارائه دهد.
- 5- قادر به نقد تکلیف ارائه شده توسط سایر دانشجویان باشد.

(مدرس: دکتر کامروامنش)

هدف کلی جلسه سوم: ارائه کار عملی گروهی (تدوین اهداف پژوهش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- مناسب برای عنوان منتخب را بنویسد.
- 2- تکلیف خود را توسط نرم افزار پاورپوینت در کلاس درس ارائه دهد.
- 3- قادر به نقد اهداف پژوهش ارائه شده توسط سایر دانشجویان باشد و نظرات سازنده ارائه دهد.
- 4- نمونه اهداف پژوهش پایان نامه های دانشجویان مامایی سالهای قبل را بررسی و نقد نمایند

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجو با ارائه کار عملی گروهی (تدوین سوالات، فرضیه و پیش فرض های پژوهش)

(مدرس: دکتر کامروامنش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهارم :

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- سوالات مناسب برای عنوان منتخب را بنویسد.
- 2- پیش فرض های مناسب برای عنوان منتخب را بنویسد.
- 3- فرضیه/ فرضیه های مناسب برای عنوان منتخب را بنویسد.
- 4- تکلیف خود را توسط نرم افزار پاورپوینت در کلاس درس ارائه دهد.
- 5- قادر به نقد تکلیف ارائه شده توسط سایر دانشجویان باشد.
- 6- نمونه سوالات، فرضیه و پیش فرض های پژوهش پایان نامه های دانشجویان مامایی سالهای قبل را بررسی و نقد نمایند

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی دانشجو با ارائه کار عملی گروهی (تدوین محدودیت های پژوهش، تعریف واژه ها) (مدرس: دکتر کامروامنش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه پنجم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- محدودیت های پژوهش عنوان منتخب را بنویسد.
- 2- تعریف واژه ها را برای عنوان منتخب خویش بنویسد.
- 3- تکلیف خود را توسط نرم افزار پاورپوینت در کلاس درس ارائه دهد.
- 4- قادر به نقد تکلیف ارائه شده توسط سایر دانشجویان باشد.
- 5- نمونه محدودیت های پژوهش و تعریف واژه های پایان نامه های دانشجویان مامایی سالهای قبل را بررسی و نقد نمایند.

(مدرس: دکتر کامروامنش)

هدف کلی جلسه ششم: آشنایی دانشجو با ارائه کار عملی گروهی (تدوین جدول گانت و جداول هزینه)

اهداف ویژه رفتاری جلسه ششم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- جدول گانت را برای عنوان منتخب خویش کامل کند.

2- جداول هزینه عنوان منتخب خویش را کامل کند.

3- تکلیف خود را توسط نرم افزار پاورپوینت در کلاس درس ارائه دهد.

4- قادر به نقد تکلیف ارائه شده توسط سایر دانشجویان باشد و نظرات سازنده ارائه دهد.

(مدرس: دکتر کامروامنش)

هدف کلی جلسه هفتم: آشنایی با ارائه کار عملی گروهی (متغیرهای پژوهش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هفتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- جداول متغیرهای پژوهش برای عنوان منتخب خویش را کامل کند.

2- تکلیف خود را توسط نرم افزار پاورپوینت در کلاس درس ارائه دهد.

3- قادر به نقد تکلیف ارائه شده توسط سایر دانشجویان باشد و نظرات سازنده ارائه دهد.

(مدرس: دکتر کامروامنش)

هدف کلی جلسه هشتم: آشنایی با ارائه کار عملی (نحوه تدوین مروری بر متون)

اهداف ویژه رفتاری جلسه هشتم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- نحوه تدوین مروری بر متون را ترسیم نماید.

2- قادر به گردآوری مقالات مرتبط با عنوان پژوهش خویش باشد.

3- مقالات گردآوری شده را نقد نماید.

4- کاربرد مقالات گردآوری شده در پژوهش خود را شرح دهد.

5- قادر به نقد تکلیف ارائه شده توسط سایر دانشجویان باشد و نظرات سازنده ارائه دهد.

(مدرس: دکتر باخته)

هدف کلی جلسه نهم: آشنایی با ارائه کار عملی گروهی (روش اجرای طرح، روش جمع آوری داده ها)

اهداف ویژه رفتاری جلسه نهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- روش اجرای مناسب را برای عنوان منتخب بنویسد.

2- روش جمع آوری داده های پژوهش پیشنهادی خود را بنویسد.

3- تکلیف خود را توسط نرم افزار پاورپوینت در کلاس درس ارائه دهد.

4- قادر به نقد تکلیف ارائه شده توسط سایر دانشجویان باشد و نظرات سازنده ارائه دهد.

هدف کلی جلسه دهم: آشنایی با ارائه کار عملی گروهی (ابزار گردآوری داده ها، پایایی و روایی ابزار، روش تجزیه و تحلیل اطلاعات)

(مدرس: دکتر باخته)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- ابزار گردآوری داده ها که مناسب عنوان پیشنهادی خویش باشد را ارائه دهد.

2- پایایی و روایی ابزارهای به کاررفته در پژوهش پیشنهادی خود را بنویسد.

3- تجزیه و تحلیل اطلاعات منتج از پژوهش پیشنهادی خود را بنویسد.

4- تکلیف خود را توسط نرم افزار پاورپوینت در کلاس درس ارائه دهد.

5- قادر به نقد تکلیف ارائه شده توسط سایر دانشجویان باشد و نظرات سازنده ارائه دهد.

(مدرس: دکتر کامروامنش)

هدف کلی جلسه یازدهم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (ملاحظات اخلاقی)

اهداف ویژه رفتاری جلسه یازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1-ملاحظات اخلاقی متناسب با پژوهش پیشنهادی خود را بنویسد.
- 2- تکلیف خود را توسط نرم افزار پاورپوینت در کلاس درس ارایه دهد.
- 3- قادر به نقد تکلیف ارایه شده توسط سایر دانشجویان باشد و نظرات سازنده ارائه دهد.

(مدرس: دکتر باخته)

هدف کلی جلسه دوازدهم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (رفرنس نویسی 1)

اهداف ویژه رفتاری جلسه دوازدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- منابع به کاررفته در پژوهش خود را به شیوه های مختلف (ونکور، هاروارد...) بنویسد.
- 2- اصول صحیح در نگارش منابع به کار رفته در پژوهش پیشنهادی خود را رعایت نماید
- 3- کلیف خود را توسط نرم افزار پاورپوینت در کلاس درس ارایه دهد.
- 4- قادر به نقد تکلیف ارایه شده توسط سایر دانشجویان باشد و نظرات سازنده ارائه دهد.

(مدرس: دکتر باخته)

هدف کلی جلسه سیزدهم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (رفرنس نویسی 2)

اهداف ویژه رفتاری جلسه سیزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- منابع به کاررفته در پژوهش خود را به شیوه ونکور و با استفاده از نرم افزار EndNote بنویسد.
- 2- تکلیف خود را توسط نرم افزار پاورپوینت در کلاس درس ارایه دهد.
- 3- به قادر به نقد تکلیف ارایه شده توسط سایر دانشجویان باشد و نظرات سازنده ارائه دهد.

هدف کلی جلسه چهاردهم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (نحوه انتخاب اولویت پژوهشی متناسب با عنوان پیشنهادی، نحوه ثبت

(مدرس: دکتر کامروامنش)

کارآزمایی ها در IRCT و نحوه ثبت پروپوزال تحقیقاتی خویش در سامانه پژوهان)

اهداف ویژه رفتاری جلسه چهاردهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- نحوه دسترسی به اولویت های پژوهشی دانشگاه را بیان نماید
- 2- اولویت های پژوهشی متناسب با عنوان پیشنهادی خویش را انتخاب و بنویسد.
- 3- چگونگی ثبت پروپوزال تحقیقاتی خویش در سامانه پژوهان را توضیح دهد و ثبت یک نمونه فرضی را انجام دهد.
- 4- چگونگی ثبت کارآزمایی ها در IRCT را توضیح دهد و ثبت یک نمونه فرضی را انجام دهد.

(مدرس: دکتر کامروامنش)

هدف کلی جلسه پانزدهم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (پروپوزال کامل شده توسط دانشجو)

اهداف ویژه رفتاری جلسه پانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

- 1- منابع به کاررفته در پژوهش خود را به شیوه ونکور و با استفاده از نرم افزار EndNote بنویسد.
- 2- طرح پژوهشی تدوین شده توسط خویش را در کلاس ارائه داده و به سوالات مدرس و سایر دانشجویان پاسخهای قانع کننده ارائه دهد.

3- قادر به نقد پروپوزال ارایه شده توسط سایر دانشجویان باشد و نظرات سازنده ارائه دهد.

هدف کلی جلسه شانزدهم: آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (پروپوزال کامل شده توسط دانشجو) (مدرس: دکتر کامروامنش)

اهداف ویژه رفتاری جلسه شانزدهم:

در پایان دانشجو قادر باشد

1- پژوهشی تدوین شده توسط خویش را در کلاس ارائه داده و به سوالات مدرس و سایر دانشجویان پاسخهای قانع کننده ارائه دهد.

2- قادر به نقد پروپوزال ارایه شده توسط سایر دانشجویان باشد و نظرات سازنده ارائه دهد.

3- نمونه پروپوزالهای دانشجویان مامایی سالهای قبل را بررسی و نقد نماید.

4- پروپوزال کامل شده خود را توسط نرم افزار Word نوشته و به استاد تحویل دهد.

روش های تدریس:

■ سخنرانی (Lecture)

□ آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)

■ ارائه سمینار توسط دانشجو

□ آموزش بر روی مولاژ

□ ایفای نقش (Role Play)

□ سایر موارد:

■ پانل بحث و گفت وگو (Panel Discussion)

□ آموزش مبتنی بر تیم (TBL)

□ کار در پراتیک و مرکز مهارتها

□ گردش علمی (Field Trip)

□ شبیه سازی (Simulation)

رسانه های کمک آموزشی:

■ اسلاید (پاورپوینت) □ فیلم آموزشی □ پوستر □ مدل □ نمونه بیمار □ نرم افزار □ پمفلت □

□ جزوه □ سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

□ OSCE ■ کوئیز ■ امتحان کتبی پایان دوره/ترم ■ امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم □ پروژه

□ تحقیق ■ سمینار ■ مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت

□ آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی) □ سایر موارد:

روش ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
1 تکوینی	حضور منظم و شرکت فعال در کلاس	15%	تمامی جلسات
	ارائه تکالیف و سمینار دانشجویی در زمینه موضوع درس	30%	از جلسه دوم
	کوئیز- پرسش (شفاهی- کتبی)	5%	ابتدای هر جلسه
	آزمون میان ترم- کتبی (تستی- تشریحی)	10%	جلسه نهم
2 تراکمی	آزمون پایان ترم- کتبی (تستی- تشریحی) + ارائه تکلیف	40%	طبق تقویم دانشگاهی

منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

- 1- گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم های بهداشتی: شیوه تهیه طرح های تحقیقاتی برای حل معضلات بهداشتی درمانی، سازمان جهانی بهداشت، آخرین چاپ
- 2- گروه مولفین سازمان جهانی بهداشت، تحقیق در سیستم های بهداشتی: تجزیه و تحلیل داده ها و نوشتن گزارش، سازمان جهانی بهداشت، آخرین چاپ
- 3- هولی استون. ترجمه: دکتر جانقربانی محسن، طراحی پژوهشهای بالینی، آخرین چاپ
- 4- زالی محمدرضا، پژوهش در علوم بهداشتی و پزشکی، آخرین چاپ
- 5- دکتر حسین ملک افضلی، دکتر سیدرضا مجد زاده، دکتر اکبر فتوحی، دکتر سامان توکلی، روش شناسی پژوهشهای کاربردی در علوم پزشکی، آخرین چاپ
- 6- دکتر محمد ضرغام (مترجم) دکتر پیام سلطان زاده (ویراستار) زیر نظر دکتر باقر لاریجانی، اخلاق در پژوهشهای پزشکی، آخرین چاپ
- 7- منابع روش تحقیق و مطالعه طرحهای تدوین شده توسط اساتید و سایر دانشجویان

✓ منابع فرعی و مکمل:

- بررسی مقالات معتبر و به روز مانند : BMJ AMJ ، و
- سایر منابع معرفی شده توسط استاد مربوطه

✓ پایگاههای اطلاعاتی و آنلاین: کلیه سایت های معتبر داخلی و خارجی

قوانین و مقررات دوره

- ✓ حضور و غیاب: حضور منظم و بموقع در کلاس
- ✓ تحویل به موقع تکالیف: مشارکت در تکالیف و بحث های گروهی - انجام به موقع تکالیف فردی و گروهی
- ✓ سیاست تقلب و plagiarism: از مطالب اصلی و معتبر استفاده نماید.
- ✓ رعایت اخلاق حرفه ای:

- ✓ رعایت پوشش حرفه ای: رعایت پوشش حرفه ای مصوب دانشگاه
- ✓ نحوه ارتباط با استاد: رعایت تعامل حرفه ای با استاد و سایر دانشجویان همراهی با مدرس در برگزاری یک دوره آموزشی موفق و متناسب با نیازهای دانشجویان
- ✓ مشارکت در دوره : مشارکت فعال در مباحث کلاسی
- ✓ سایر:
- ✓ موثر بودن غیبت در هر یک از جلسات کلاس در ارزشیابی پایانی
- ✓ خاموش نمودن تلفن همراه در کلاس درس
- رعایت قوانین آموزشی حضور در کلاس

جدول زمانبندی جلسات درس سمینار مطالعات مشاوره در مامایی

روز و ساعت جلسه:

چهارشنبه 10-8 (8 هفته اول)

چهارشنبه 16-14 (8 هفته اول)

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس / مدرسین
1	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (ارایه چند عنوان و انتخاب یک عنوان با انجام اولویت بندی)	دکتر مستانه کامروامنش و دانشجویان
2	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (نقشه مفهومی، بیان مسئله)	دکتر مستانه کامروامنش و دانشجویان
3	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (تدوین اهداف پژوهش)	دکتر مستانه کامروامنش و دانشجویان
4	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (تدوین سوالات، فرضیه و پیش فرض های پژوهش)	دکتر مستانه کامروامنش و دانشجویان
5	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (تدوین محدودیت های پژوهش، تعریف واژه ها)	دکتر مستانه کامروامنش و دانشجویان
6	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (تدوین جدول گانت و جداول هزینه)	دکتر مستانه کامروامنش و دانشجویان
7	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (متغیرهای پژوهش)	دکتر مستانه کامروامنش و دانشجویان
8	آشنایی با ارایه کار عملی (نحوه تدوین مروری بر متون)	دکتر مستانه کامروامنش و دانشجویان
9	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (روش اجرای طرح، روش جمع آوری داده ها)	دکتر اعظم باخته و دانشجویان
10	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (ابزار گردآوری داده ها، پایایی و روایی ابزار، روش تجزیه و تحلیل اطلاعات)	دکتر اعظم باخته و دانشجویان
11	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (ملاحظات اخلاقی)	دکتر مستانه کامروامنش
12	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (رفرنس نویسی 1)	دکتر اعظم باخته و دانشجویان
13	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (رفرنس نویسی 2)	دکتر اعظم باخته و دانشجویان
14	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (نحوه انتخاب اولویت پژوهشی متناسب با عنوان پیشنهادی، نحوه ثبت کارآزمایی ها در IRCT و نحوه ثبت پروپوزال تحقیقاتی خویش در سامانه پژوهان)	دکتر مستانه کامروامنش و دانشجویان
15	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (پروپوزال کامل شده توسط دانشجو)	دکتر مستانه کامروامنش و دانشجویان
16	آشنایی با ارایه کار عملی گروهی (پروپوزال کامل شده توسط دانشجو)	دکتر مستانه کامروامنش و دانشجویان

جدول بلوپرنت آزمون درس سمینار مطالعات مشاوره در مامایی

جدول بلوپرینت آزمون: سمینار مطالعات مشاوره در مامایی					نیمسال تحصیلی: دوم 1404-1405		
دانشکده: پرستاری و مامایی					گروه آموزشی: سلامت باروری		
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری			
				حیطه شناختی	حیطه مهارتی	حیطه نگرشی	
1.	ضرورت پژوهش و نحوه تدوین انتخاب عنوان	4	2	1	1	-	
2.	نحوه تدوین نقشه مفهومی و بیان مسئله	4	2	1	1	-	
3.	نحوه تدوین اهداف، سؤالات، فرضیه‌ها و پیش‌فرض‌های پژوهش	4	4	3	1	-	
4.	نحوه تدوین محدودیت‌های پژوهش، تعریف واژه‌ها، جدول گانت و هزینه	4	2	1	1	-	
5.	متغیرهای پژوهش	3	4	3	1	-	
6.	مروری بر متون	2	2	2	-	-	
7.	روش اجرای طرح، روش جمع‌آوری داده‌ها	3	3	3	-	-	
8.	پایایی و روایی ابزار، روش تجزیه و تحلیل اطلاعات	4	4	2	2	-	
9.	ملاحظات اخلاقی	2	3	1	-	2	
10.	رفرنس نویسی	4	4	2	2	-	

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد) : دکتر مستانه کامروامنش(0/75 واحد عملی) – دکتر اعظم باخته(0/25 واحد عملی)

نام دانشکده: پرستاری و مامایی عنوان درس: سمینار مطالعات مشاوره در مامایی
مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: ترم دوم ارشد مشاوره در مامایی
نیمسال و سال تحصیلی کنونی: نیمسال دوم 1404-1405
نام ارزیاب / ارزیابان: دکتر مستانه کامروامنش(مدیر گروه)

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	نمره ارزیابی مدیر گروه	نمره ارزیابی EDO
1	مشخص بودن عنوان کلی درس ،کد درس	0/5	0/5	0/5	
2	مشخص بودن مخاطبان	0/5	0/5	0/5	
3	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد	0/5	0/5	0/5	
4	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)	0/5	0/5	0/5	
5	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز	0/5	0/5	0/5	
6	مشخص بودن هدف کلی دوره	1	1	1	
7	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)	1.5	1.5	1.5	
8	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه	2	2	2	
9	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی	2	2	2	
10	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب	1	1	1	
11	مشخص بودن روش تدریس	1	1	1	
12	مشخص بودن وسایل آموزشی	1	1	1	
13	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان	1	1	1	
14	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره	1	1	1	
15	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو	0/5	0/5	0/5	
16	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس	2	2	2	
17	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)	1.5	1.5	1.5	
18	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره	2	2	2	
	نمره نهایی	20	20	20	

پیشنهادهات:

نام و امضای مدرس: دکتر مستانه کامروامنش –دکتر اعظم باخته تاریخ تحویل: 1404/12/25
نام و امضای مدیر گروه: دکتر مستانه کامروامنش تاریخ ارسال: 1405/1/16
نام و امضای مسئول EDO دانشکده: خانم اعظم فرجی تاریخ تحویل: